

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$(1 / 1) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	449565	4366546	4861091	4861091	4366546	100%	10.2%
Causas de las variaciones	De los 4,861,091 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2021-2022 en educación media superior, 494,545 jóvenes, esto es el 10.2% del total de estudiantes matriculados. Ello es resultado de acciones de fortalecimiento de tutorías que permitieron brindar acompañamiento a los alumnos de bachillerato, proporcionándoles atención grupal o individual, así como alternativas de solución a las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar, con el objeto de reducir la deserción escolar y mejorar su desempeño académico.												
Efectos de las variaciones	Entre las diversas acciones realizadas en el ciclo escolar 2021-2022 se encuentra el servicio de acción tutorial en el que se diseñaron estrategias que responden a necesidades de los planteles y que fortalecen el apartado académico. Las asignaturas más recurrentes de apoyo del servicio son: Física, Química y Matemáticas. Adicionalmente, en el servicio de orientación educativa se abordan temáticas relativas a las habilidades socioemocionales, elecciones vocacionales, sexualidad responsable y prevención de la violencia.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Egresados de tipo medio superior, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	170	170	951	776	361	260.243%	46.521%
Causas de las variaciones	Se tiene un avance del indicador del 46.521% al egresar 361 alumnos con un promedio igual o superior a ocho de 776 egresados del año en curso, , como consecuencia de la acción tutorial y asesorías												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta 361 alumnos egresados de educación superior, tienen una mayor oportunidad de concluir la carrera e ingresar a estudios de posgrado.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	951	850	1465	1465	776	91.294%	52.969%
Causas de las variaciones		Se tiene un porcentaje de cumplimiento de la meta del 91.294% al contar con 776 egresados de un total de 850 contemplados, lo anterior, como resultado del aumento en la reprobación y abandono escolar.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta, disminuye la capacidad de admisión del plantel, ya sea por la capacidad instalada y por la cantidad de horas que invierten para su atención.											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5400	4700	4753	4753	4626	239.641%	-2.672%
Causas de las variaciones		Se reportan 4626 alumnos de Educación Media Superior, de una meta reprogramada de 4700, lo que representa una tasa de variación -2.672, debido a que se realizaron actividades de promoción en las que se incluyó la participación de los docentes en demostración de los talleres en el programa de "CETI puertas abiertas", sin embargo, existió una deserción de alumnos durante el semestre.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta 74 alumnos que de manera inicial ingresaron a estudios de educación superior, abandonaron el ciclo escolar antes del primer parcial.											
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1782	1457	4556	4626	1446	97.742%	31.258%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del indicador del 31.258% al contar con 1446 alumnas de Educación Media superior de un total de 4626 de alumnos programados, como consecuencia del abandono escolar y un menor interés de las mujeres en ingresar a nivel tecnológico.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta se refuerza el proyecto denominado atenea, para incentivar a alumnas egresadas de secundaria a ingresar a estudios de nivel tecnológico.											
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	250	270	256	244	276	239.806%	13.115%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada con una tasa de variación del 13.11% de una meta programada del 5.46%, al contar con una planta docente de Educación Media Superior contratada de 276 en comparación con 244 docentes contratados el año inmediato anterior, lo anterior, como resultado de la contratación de docentes por asignatura para la atención de alumnos.											
Efectos de las variaciones		Como efectos de superar la meta, los grupos se reducen mejorando la atención de los alumnos.											
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	70604838	70604838	105328031	105328031	79265064	112.266%	75.255%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en 112.266% y se tiene un avance del indicador del 75.255% al aplicar un presupuesto de \$79,265,064 de los \$70,604,838 reprogramados, como resultado de los incrementos salariales.											
Efectos de las variaciones		Como efectos de superar la meta, se eroga un mayor recurso para el gasto de nómina, afectando el presupuesto para gastos de operación e incrementando el costo por alumno.											
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	5400	4700	4700	4626	4626	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta en un 100% derivado de que 4,626 alumnos de Educación Media Superior, de una matrícula de 4626 reciben servicios de tutorías, lo anterior derivado de que todos los grupos cuentan con un tutor asignado.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, el total de la matrícula de Educación Media Superior recibe servicios de tutoría											
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independien te	182	195	270	270	181	92.821%	67.037%
Causas de las variaciones		Se incumple la meta programada, al contar con 181 docentes que prestan servicio de tutorías, de una meta programada de 195 docentes, lo que representa un avance del 92.821% como resultado de una baja en la participación de los docentes, derivado de la no obligatoriedad de prestar servicios de tutoría a los docentes de horas asignaturas.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta, aumenta la carga de trabajo de los docentes que prestan el servicio de tutorías, así como la disminución en la capacidad de atención y canalización de estudiantes que presentan problemáticas de índole académico y personal.											
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100%, debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capitulo de gasto.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	33926656	33926656	105328031	105328031	39010314	114.986%	37.037%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 114.986%, al ejercer \$39010314, de un presupuesto programado de \$339261656; Debido al aumento del presupuesto.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento, se brindó el servicio de educación media superior, con la operación de tres planteles y una matrícula atendida de 4,626 estudiantes al cierre de 2023.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica					Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	993678090	993678090	98734032	98734032	993678090	99.644%	10.064%
Causas de las variaciones	Durante el año 2023 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más, 993,678,090 lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. el aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y se actualizaron los planes y programas de estudio en los niveles de técnico superior universitario, licenciaturas y posgrado. además, de que se crearon nuevas opciones formativas con el propósito de mantener la pertinencia de sus objetivos y contenidos.												
Efectos de las variaciones	Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	388	388	968	968	253	65.205%	26.136%
Causas de las variaciones	Se tiene un avance de la meta del 65.205% al contar con 253 egresados de una meta re programada de 388 egresados, esto se debe a la disminución de la eficiencia terminal derivado del abandono escolar y la retención de alumnos												
Efectos de las variaciones	Como efecto del incumplimiento de la meta, se vería afectada la admisión derivado de que no se contaría con suficiencia en la infraestructura para su atención. Se verían afectados los indicadores de titulación y la colocación de egresados en el sector laboral												
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2800	2800	10937658	10937658	2709	96.154%	0.025%
Causas de las variaciones	Se incumple la meta programada en un 96.75%, al contar con una matrícula de de 2709 alumnos de 2800 programados, como resultado del abandono escolar, y un menor número de alumnos de nuevo ingreso en el periodo agosto - diciembre 2023.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del incumplimiento, 91 alumnos que ingresaron no concluyen sus estudios de Educación Superior.												
Actividad 1	.Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	953	757	891	891	757	100%	84.961%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al seleccionar a 757 aspirantes a nivel licenciatura de los 757 programados, como resultado de la planeación de grupos y ajuste de capacidad instalada para estudiantes de nuevo ingreso.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, 757 aspirantes tienen la oportunidad de estudiar y concluir sus estudios de Educación Superior en el Centro de enseñanza técnica Industrial.											
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2	2	6	6	2	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al contar con dos planes y programas educativos evaluados por su calidad de dos programados debido a que el CETI se adhirió a la convocatoria para el proceso de evaluación y los avances de la mejora continua en las instituciones de educación superior emitida por el consejo nacional para la coordinación de la Educación Superior.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta 1,177 alumnos de las se encuentran cursando un programa en proceso de evaluación por su calidad.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al contar con 6 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados, derivado de la revisión realizada por las academias y la Dirección Académica.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta los alumnos de las carreras de Ingeniería Civil sustentable; Desarrollo de software; Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes; Industrial; Mecatrónica y Tecnologías de Software cursan una carrera con Programas de estudio vigentes.											
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	137	134	176	134	136	133.305%	101.493%
Causas de las variaciones		Se supera la meta en un 101.4% al contar con 136 docentes de Educación Superior, de tiempo completo que cuentan con posgrado, de 134 docentes programados, lo anterior como resultado de los apoyos otorgados para capacitación y Superación Académica.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta los Alumnos de Educación Superior, reciben clases por profesores con grados académicos mayores a los que imparten.													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	149	149	176	176	162	108.724%	92.045%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 7.84%, con un cumplimiento de la meta del 92% de un 84.55% programado, al obtener 162 docentes apoyados para su superación académica de 149 previstos; como resultado de la asignación a de recursos financieros, humanos y tecnológicos que facilitó la ejecución exitosa de los programas de capacitación. La participación activa y el interés mostrado por los docentes y La implementación de un plan de capacitación bien estructurado y ejecutado.													
Efectos de las variaciones Como efectos de superar la meta se contribuye a llevar la calidad educativa de los alumnos de ingeniería ya que los académicos estarán actualizados con las últimas tendencias y metodologías pedagógicas.													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicas/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicas/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicas/os de tiempo completo evaluadas/os en el año t) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	149	149	176	176	176	118.121%	100%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 118.121% al obtener 176 docentes una calificación aprobatoria en la encuesta de evaluación del desempeño docente de 149 programados , como resultado de la Concientización y seguimiento para incentivar la participación en la encuesta de evaluación. Sistema de evaluación accesible para los académicos, así como de los programas de formación docente.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, los alumnos de Educación Superior, del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se encuentran satisfechos con sus profesores, aprobando su desempeño.													
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{índice de desarrollo humano en el año } n / \text{índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
Causas de las variaciones		De acuerdo con los datos más recientes el Informe Sobre Desarrollo Humano 2021/22 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) México presentó en el año 2021 un índice de desarrollo humano de 0.758, porcentaje superior al 0.756 registrado en 2020. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los descubrimientos y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica, apoyando así el adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano. Efectos											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100% conforme a su programación, con este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas de la sociedad y el país, buscando con ello elevar el bienestar de la población mexicana.											
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5	7	5	5	10	250%	100%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada al alcanzar una tasa de variación del 100%, al contar con 10 productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico de 5 productos con los que se contaba el año 2022, debido a que durante este periodo se incentivó el trabajo en colaboración para la producción de productos derivados de los procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, de los cuales se logra vincular a todos los proyectos de investigación temprana.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, los investigadores lograron cubrir las cuotas de las publicaciones en consorcio y algunas de manera gratuita. Además, se logró la participación activa de los estudiantes que resultó en una publicación como primer autor.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3	7	5	5	7	100%	40%
Causas de las variaciones	Se supera la meta en un 40%, al contar con 7 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico de los 5 proyectos llevados a cabo durante el 2022, derivado de lograr incentivar a más profesores investigadores a realizar proyectos de investigación por medio del mismo programa.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con 7 proyectos, vinculados con diversos sectores, derivado de contar con más proyectos de investigación, se involucra a más estudiantes en la investigación formal, logrando así que los alumnos realicen dichos productos y participen en eventos científicos de divulgación.												
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8	7	388	388	7	100%	1.804%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada semestral en un 100% al contar con 7 docentes que desarrollan investigación de 7 programados, lo anterior como consecuencia de un mayor interés de la planta docente que cuenta con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores de la entidad												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial permite que se sitúe en la frontera del conocimiento científico y tecnológico que abone en la posibilidad de transferir y licenciar tecnología institucional que genere ganancias a la institución.												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5	3	7	7	3	100%	42.857%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta en un 100% con un avance del indicador de 42.85%, al contar con 3 Mujeres académicas que desarrollan investigación de una planta de 7 docentes que desarrollan investigación. lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, el CETI permite abonar a la equidad de género en la institución, apoyando las políticas actuales y a la mejora de las condiciones generales de trabajo.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial														
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	4		4	5	5	4	100%	-20%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 100% al contar con 4 docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores de los 4 programados, debido a que durante este periodo los investigadores con reconocimiento del SNII mantuvieron su estatus, dando seguimiento puntual a sus actividades y producción necesarias para el mismo.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, durante este periodo se logró mantener la plantilla de investigadores SNII, mismos que están incentivando y colaborando con otros académicos e instituciones para lograr que más profesores busquen el reconocimiento.												
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3		3	3	3	7	233.333%	233.333%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al contar con 7 publicaciones de calidad en el año, de 7 publicaciones de investigación; lo anterior debido a que se incentivó el trabajo en colaboración para la producción de productos derivados de los procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, de los cuales se logra vincular a todos los proyectos de investigación y de investigación temprana derivados del programa Institucional para la Formación de Empresas Mexicanas. Programa de innovación, investigación temprana y formación de empresas e industrias mexicanas												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, el apoyo económico se ve reflejado en la cantidad de manuscritos científicos publicados en revistas indizadas.												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1		1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 100%, al realizar un evento académico institucional para los tres planteles y todas las carreras y niveles de la institución.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, la realización del evento logró divulgar y acercar temas de interés nacional hacia los alumnos, como lo es la inclusión o la equidad a toda la comunidad de la institución.												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8		8	644	644	8	100%	1.242%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se cumple la meta en un 100%, al contar con 8 participantes académicos de los 8 participantes programados , resultado del interés de docentes en al acompañamiento de alumnos que participan y concursan en eventos de divulgación y difusión científica												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, el CETI cuenta con más participación de académicos en eventos, por lo tanto, se logra mayor participación de los estudiantes, obteniendo un mayor impacto y visibilidad de los esfuerzos institucionales.												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	2500	2500	7550	7550	2500	100%	33.113%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta en un 100%, al obtener 2500 estudiantes de los 2500 participantes programados, derivado de la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas por la institución de difusión, divulgación científica, tecnológica y humanística; lo anterior, con motivo del festejo de los 55 años del CETI												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, los estudiantes, académicos y personal que participaron en las actividades lograron conocer el estado actual de las tecnologías, las tendencias educativas y tecnológicas, se actualizaron en temas de interés y se les capacitó en temas transversales.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica					Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	((Matricula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5244627	5379859	6657861	6657861	5379859	100%	80.805%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,379,859 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Media Superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, para que puedan permanecer y concluir sus estudios. El logro de la meta obedece igualmente, a la diversificación de la oferta educativa en modalidad escolarizada con el bachillerato general, tecnológico y profesional técnico; en modalidad a distancia que es una opción para estudiantes de comunidades alejadas o con pocos habitantes, y en la modalidad no escolarizada que permite a los alumnos no asistir a clases presenciales; por lo que sus programas son más flexibles y promueven el estudio independiente y una mayor responsabilidad en el proceso de su formación académica												
Efectos de las variaciones	Con el fortalecimiento de acciones para el acceso y la permanencia como ha sido la reforma educativa a través del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la diversificación de la oferta educativa, proporcionar becas a los estudiantes e impulsar la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en todos los planteles y subsistemas, redundará en la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar y el desarrollo de sus comunidades y el país, al igual que en el cuidado del medio ambiente; con un alto sentido cívico y con la posibilidad de acceder a los conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, filosóficos, sociales, culturales que faciliten su tránsito a la educación superior y/o su incorporación al ámbito laboral												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	(Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	2	13	13	2	100%	15.385%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada en el trimestre en un 100% al contar con dos proyectos de espacios educativos de los 2 proyectos programados, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura con respecto al número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada, como resultado de la autorización y ejecución de carteras de inversión.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta, se desarrollan más proyectos de infraestructura para la educación, en beneficio de la seguridad de 7454 estudiantes.												
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada en el trimestre en un 100% al contar con dos proyectos de espacios educativos de los 2 proyectos programados, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura con respecto al número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se desarrollan más proyectos de infraestructura para la educación, en beneficio de la seguridad de 7454 estudiantes.													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t.) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	50	100	100	100	200%	100%
Causas de las variaciones Se supera la meta programa en el periodo en un 100% al realizar un avance acumulado del 100%, respecto de un avance programado en el periodo del 50% , como resultado del buen desempeño y ampliación del personal en las obras por parte de la empresa contratista.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se terminaron los proyectos de infraestructura en un tiempo menor al programado y en beneficio de 7454 estudiantes de ambos niveles educativos													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa				Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones	Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con el presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento, cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	(Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	62010280	62010280	62010280	62010280	74957835.57	120.88%	120.88%
Causas de las variaciones	Se tiene un avance del indicador del 120.88% por lo que no se cumple la meta, al ejercer \$62010280 de un presupuesto programado de \$74957835.57												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, el programa presupuestario sigue cumpliendo con las metas establecidas.												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo al Órgano Interno de Control, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.												
Efectos de las variaciones	Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	4	4	0	4	4	100%	4
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en el ejercicio 2023, al realizar 4 movimientos al calendario de 4 programados.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del ejercicio 2023 se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público												

	Responsable del Área de Planeación Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable Luis Fernando Ortiz Hernández Director General
--	---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	76	76	76	76	153	201.316%	201.316%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 201.31% al realizar 153 actividades de las 76 programadas en el año; por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoria y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron más vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	76	76	76	76	153	201.316%	201.316%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 201.31% al realizar 153 actividades de las 76 programadas en el año; por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoria y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron más vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Porcentaje de acciones Programadas de Mejora	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al realizar 6 acciones de mejora realizadas de 6 programadas,toda vez que se dio puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se da cumplimiento al programa de trabajo del ejercicio 2023.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	0	6	6	100%	6
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al realizar 6 acciones de mejora realizadas de 6 programadas,toda vez que se dio puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se da cumplimiento al programa de trabajo del ejercicio 2023.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de actos de fiscalización	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	4	6	150%	150%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 150%, al ejecutar 6 actos de fiscalización de 4 programadas											
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento al programa anual de auditoria efectuando dos auditorias más adicionales a las programadas.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Llevar acabo la ejecución de las auditorias en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de derivadas de actos de fiscalización	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en los actos de fiscalización,	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	4	15	375%	15
Causas de las variaciones		Se cumple la meta anual en un 500% toda vez que, derivado de los trabajos efectuados en las auditorías ejecutadas, se determinaron 15 observaciones durante el ejercicio 2023.											
Efectos de las variaciones		Se atendieron recomendaciones correctivas y preventivas que contribuyeron a mejorar los procesos de la entidad.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32	32	32	32	90	281.25%	281.25%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 281% toda vez que, se recibieron 66 vistas de omisos en la presentación de su declaración patrimonial; así como 24 denuncias por otras conductas, razón por la que se supera la meta establecida.											
Efectos de las variaciones		Se da atención a las denuncias y vistas por la omisión en la presentación de la declaración patrimonial iniciando el proceso de investigación.											
Actividad 1	Llevar acabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de quejas, denuncias e investigaciones	((Denuncias en captación x) + (Denuncias en investigación X) + (Denuncias en archivo x) + (Denuncias en responsabilidades X) / Total de denuncias recibidas en el año - concluidas por improcedencia o incompetencia) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32	32	32	32	88	275%	275%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 275% toda vez que, se recibieron 66 vistas de omisos en la presentación de su declaración patrimonial; así como 22 denuncias por otras conductas, razón por la que se cumplió con la meta establecida.											
Efectos de las variaciones		Se da atención a las denuncias y vistas por la omisión en la presentación de la declaración patrimonial iniciando el proceso de investigación.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26	26	0	26	46	176.923%	46
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 176.92% al contar con 46 expedientes que la autoridad investigadora determinó procedente turnar a esta Área de Responsabilidades, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.											
Efectos de las variaciones		Se brindó atención a más procedimientos de responsabilidades durante el trimestre, en los cuales se emitieron las determinaciones que resultaron procedentes conforme a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.											

	Responsable del Área de Planeación Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI	Titular de la Unidad Responsable Luis Fernando Ortiz Hernández Director General
--	---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4686729	4754653	10937658	10937658	4754653	100%	43.47%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,754,653 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de distintas acciones para incrementar las opciones de acceso de los jóvenes a instituciones de educación superior con el apoyo de diversos programas como las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, las Becas Elisa Acuña y Jóvenes Escribiendo el Futuro. Adicionalmente, se ha ampliado la oferta con educación intercultural y bilingüe; la educación a distancia y el Tecnológico Nacional de México continuando ofreciendo la modalidad no escolarizada y/o mixta dirigida a estudiantes de localidades aisladas y zonas urbanas marginadas, impulsando la equidad, la perspectiva de género, la inclusión y la diversidad en sus planteles.												
Efectos de las variaciones	La Secretaría de Educación Pública continúa avanzando en la transformación de la educación superior, en los términos planteados en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación Superior. Con ello, se busca la igualdad de oportunidades para todos, en la búsqueda permanente del desarrollo humano sustentable, es decir, sin comprometer los derechos y el patrimonio de las generaciones futuras.												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	155	137	650	650	137	100%	21.077%
Causas de las variaciones	Se tiene un cumplimiento de la meta del 100% al contar con una cobertura del programa del 21.07%, esto como resultado de otorgar 137 becas a Estudiantes de Educación Superior de 137 programadas, de un total de 650 estudiantes a participar en el proceso de asignación de beca.												
Efectos de las variaciones	Se benefició a 137 estudiantes de Educación Superior favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con sus egresos.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	155	137	137	137	137	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al beneficiar a 137 estudiantes de Educación Superior Beneficiados con una beca de los cuales 137 permanecieron al final del curso, como resultado de las dos convocatorias y el apoyo otorgado.											
Efectos de las variaciones		Se benefició a 137 estudiantes de Educación Superior favoreciendo la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.											
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	155	137	137	137	137	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al otorgar 137 becas a estudiantes de Educación Superior de 137 becas programadas, lo anterior como resultado de la segunda convocatoria de becas, emitida para el periodo agosto-diciembre 2023											
Efectos de las variaciones		Se benefició a 137 estudiantes de educación superior para su permanencia, egreso y/o la superación académica.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias publicadas para solicitar un beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al emitir la segunda convocatoria de 2 programadas durante el 2023											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se cuenta con una amplia participación por parte de los estudiantes de Educación Superior para ser beneficiarios de la misma al solicitar una beca que les permita su permanencia y/o egreso de la Educación Superior.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	650	500	500	500	500	100%	100%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar un total acumulado de 1034 solicitudes de las 1034 recibidas, como consecuencia de un alto interés de alumnos en participar en las convocatorias para el otorgamiento de becas.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, 361 estudiantes tuvieron la oportunidad de beneficiarse y participar por una beca de ES.												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente. / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente,) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	155	137	137	137	137	100%	100%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% ,al validar un total acumulado de 137 beneficiarios de Educación Superior del padrón de un total de 137 becados programados.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta 137 estudiantes de Educación Superior, cuentan con un apoyo para la conclusión de sus estudios de nivel superior.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Patricia Guadalupe Cardona Rosaes Dirección de Desarrollo Institucional	Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica					Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						